

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА 6 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Дата анкетирования: 04 ноября 2018 г.;

Количество респондентов: **69 человек (80,2%)**.

Генеральная совокупность: 86 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	1,4	-	18,8	79,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	1,4	1,4	18,8	78,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	5,8	15,9	24,6	53,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	4,3	17,4	78,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	3,8	1,9	22,6	71,7	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)					-	
67		2				

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен															
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 7</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>12%</td></tr> <tr><td>4</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	12%	4	38%	5	50%
Рейтинг	Процент																		
1	0%																		
2	0%																		
3	12%																		
4	38%																		
5	50%																		
-	-	11,8	38,2	50,0	1														
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 8</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>33%</td></tr> <tr><td>5</td><td>62%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	5%	4	33%	5	62%
Рейтинг	Процент																		
1	0%																		
2	0%																		
3	5%																		
4	33%																		
5	62%																		
-	-	4,3	33,3	62,3	-														
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 9</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>23%</td></tr> <tr><td>5</td><td>71%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	6%	4	23%	5	71%
Рейтинг	Процент																		
1	0%																		
2	0%																		
3	6%																		
4	23%																		
5	71%																		
-	-	5,9	23,5	70,6	1														
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 10</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>29%</td></tr> <tr><td>5</td><td>67%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	1%	3	3%	4	29%	5	67%
Рейтинг	Процент																		
1	0%																		
2	1%																		
3	3%																		
4	29%																		
5	67%																		
1,4	-	2,9	29,0	66,7	-														

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен														
11. Удовлетворенность организацией отработок						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 11</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	3%	4	27%	5	70%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	3%																	
4	27%																	
5	70%																	
-	3,3	-	26,7	70,0	39													
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 12</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	6%	4	24%	5	70%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	6%																	
4	24%																	
5	70%																	
-	-	6,4	23,4	70,2	22													
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 13</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	2%	2	2%	3	0%	4	20%	5	76%
Рейтинг	Процент																	
1	2%																	
2	2%																	
3	0%																	
4	20%																	
5	76%																	
1,7	-	1,7	20,3	76,3	10													
14. Удовлетворенность проведением экзаменов						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 14</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>73%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	3%	4	24%	5	73%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	3%																	
4	24%																	
5	73%																	
-	-	3,0	23,9	73,1	2													

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма														
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)															
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p> <table border="1"> <tr><th>Категория</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>100%</td><td>84%</td></tr> <tr><td>75%</td><td>16%</td></tr> <tr><td>50%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>25%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>и меньше</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Нет ответа</td><td>1 чел.</td></tr> </table>	Категория	Процент	100%	84%	75%	16%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%	Нет ответа	1 чел.
Категория	Процент																			
100%	84%																			
75%	16%																			
50%	0%																			
25%	0%																			
и меньше	0%																			
Нет ответа	1 чел.																			
82,4	16,2	-	-	-	1															
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p> <table border="1"> <tr><th>Категория</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>100%</td><td>92%</td></tr> <tr><td>75%</td><td>8%</td></tr> <tr><td>50%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>25%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>и меньше</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Нет ответа</td><td>3 чел.</td></tr> </table>	Категория	Процент	100%	92%	75%	8%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%	Нет ответа	3 чел.
Категория	Процент																			
100%	92%																			
75%	8%																			
50%	0%																			
25%	0%																			
и меньше	0%																			
Нет ответа	3 чел.																			
92,4	7,6	-	-	-	3															
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма														
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)															
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>24%</td></tr> <tr><td>5</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Нет ответа</td><td>16 чел.</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	1	5%	2	1%	3	3%	4	24%	5	67%	Нет ответа	16 чел.
Рейтинг	Процент																			
1	5%																			
2	1%																			
3	3%																			
4	24%																			
5	67%																			
Нет ответа	16 чел.																			
4,5	1,5	3,0	24,2	66,7	3															

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- ОРВИ ;
- ОКИ (5);
- респираторные заболевания (2);
- особо опасные инфекции;
- природно-очаговые инфекции;
- гельминтозы;
- неотложная помощь;
- оформление листов назначений, расчет дозировок;
- критические состояния, шоки;
- детские инфекции;
- экстренная помощь;
- дифференциальная диагностика экзантем
- вакцинация;
- воздушно-капельные инфекции.

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-.

Предложения: - больше заданий и лекций размещать в Moodle.

Рекомендации:- .

По проведению практических занятий

Замечания: -.

Предложения:- больше осматривать пациентов со сложными случаями;

- больше практических задач решать (2)

Рекомендации:- .

По контролю и оценке студентов

Замечания: - некоторые преподаватели предвзято относятся к студентам;

- отредактировать Moodle.

Предложения:

Рекомендации: - .

08.10.2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Е. Пономарева', written in a cursive style.

Н.Е.Пономарева